

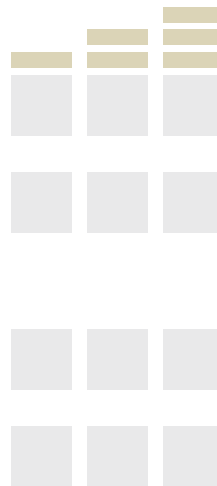
Erreichte ICT-Regelstandards

Departement für
Bildung und Kultur

Name _____

Reflexion und Verhalten (S.12–13)

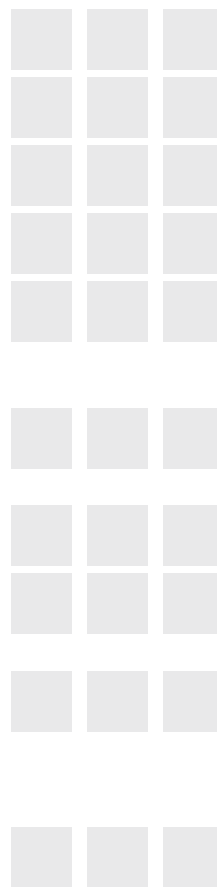
- Ich verwende ICT-Geräte sachgerecht und sorgfältig. Ich bin mir der Gefahren bewusst, die durch Viren, Würmer, Hacker usw. bestehen, und ich schütze mich davor.
- Ich denke über den eigenen Umgang mit dem Computer, dem Internet und mit Daten nach.
- Ich kann den Einsatz des Computers begründen und bin mir über die Auswirkungen von Computer und Internet auf den Alltag bewusst.
- Ich gehe bewusst mit persönlichen Informationen und Passwörtern um.
- Ich kann die Herkunft von Informationen aus dem Internet (Websites, E-Mail) erkennen und die Zuverlässigkeit der Quellen beurteilen. Ich weiss, dass digitale Daten manipulierbar sind.
- Ich wähle für das eigene Lernen hilfreiche Lernsoftware und Online-Angebote.



Kenntnisse und Fertigkeiten (S.14–29)

Bedienen (S.14–19)

- Ich kann gleichzeitig mehrere Programme nutzen.
- Ich kann Fenster öffnen, minimieren, verkleinern und vergrössern.
- Ich kann Texte, Zahlen und Bilder aus elektronischen Dokumenten ausschneiden, kopieren und einfügen.
- Ich beherrsche die einfache Verwaltung von Dateien und Ordnern.
- Ich beherrsche die folgenden wichtigsten betriebssystem- und programmübergreifenden Befehle und ich kann diese in verschiedenen Programmen anwenden: Ausschneiden, Kopieren und Einfügen von Texten, Zahlen und Bildern aus elektronischen Dokumenten und elektronischen Quellen.
- Ich weiss, dass verschiedene Dateiformate existieren, und ich kann diese den entsprechenden Programmen zuordnen.
- Ich verstehe die Regeln der Navigation in Hypermedien. Ich kann mich selbstständig in diesen bewegen.
- Ich nutze die Tastatur (Buchstabenbereich und Zahlenblock) zur Text- und Zahleneingabe.
- Ich setze die Maus zur Auswahl von Texten und Objekten ein.
- Ich kenne die wichtigsten Komponenten, Anschlüsse und Schnittstellen eines Computers.
- Ich kann mit flüchtigen und dauerhaften Speichern umgehen.
- Ich kenne die Folgen eines unsachgemässen Ausschaltens von Geräten.
- Ich kann verschiedene Datenträger voneinander unterscheiden.
- Ich kenne die wichtigsten Peripheriegeräte und die grundlegenden Bedienungsfunktionen.
Drucker: Ich kann den Druckbefehl ausgeben.
Digitalkamera: Ich kann die Kamera einschalten, fotografieren und die Kamera ausschalten.



Erreichte ICT-Regelstandards

Departement für
Bildung und Kultur

Schreiben und Lesen (S. 20–21)

- Ich kann Texte schreiben und bei diesen einfache Formatierungen vornehmen.



Mathematisieren (S. 20–21)

- Ich setze elektronische Rechenhilfen zur Kontrolle von Rechnungen und zum Verständnis von Zahlenstrukturen ein.



Recherchieren und Strukturieren (S. 22–23)

- Ich nutze Lernsoftware, elektronische Nachschlagewerke und Online-Angebote für vorgegebene Aufgaben.
- Ich verwalte und organisiere selbstständig Daten in einfachen Strukturen.



Visualisieren (S. 24–25)

- Ich kann eine einfache Präsentation erstellen.
- Ich kann ein mit ICT-Mitteln erstelltes Arbeitsergebnis vorstellen.
- Ich bearbeite mit einfachen Befehlen eigene Bilder.



Medien produzieren (S. 26–27)

- Ich erstelle unter Anleitung der Lehrperson mit Hilfe eines Webseitengenerators einfache Webseiten.
- Ich mache eine einfache Audioaufnahme und spiele sie ab.



Kommunizieren und Kooperieren (S. 28–29)

- Ich sammle erste Erfahrungen im Umgang mit Online-Diensten und Kommunikationsformen (synchrone und asynchrone).
- Ich schreibe, sende und empfangе einfache E-Mails.

