

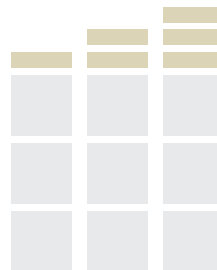
Erreichte ICT-Regelstandards

Departement für
Bildung und Kultur

Name _____

Reflexion und Verhalten (S.12–13)

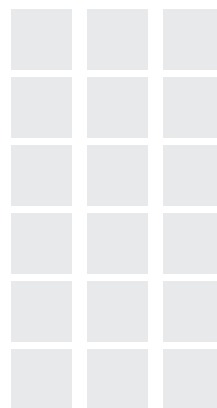
- Ich verwende ICT-Geräte sorgfältig.
- Ich weiss, welche Auswirkungen der Computer auf meinen Alltag (Freizeit und Schule) hat.
- Ich kenne Vor- und Nachteile von Lernsoftware.



Kenntnisse und Fertigkeiten (S.14–29)

Bedienen (S.14–19)

- Ich kann Programme starten und beenden.
- Ich kann Fenster öffnen und schliessen.
- Ich kenne einfachste Regeln der Navigation in Hypermedien.
- Ich kenne die wichtigsten Tasten und deren Funktionen.
- Ich kann die Maus bedienen.
- Ich kann Arbeitsergebnisse ausdrucken.



Schreiben und Lesen (S. 20–21)

- Ich kann am Computer Wörter, Sätze und kleinere Texte schreiben.



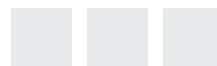
Mathematisieren (S. 20–21)

- Ich kann mit der Tastatur Zahlen eingeben und einfache Zahlenoperationen durchführen.



Recherchieren und Strukturieren (S. 22–23)

- Ich kann ein elektronisches Nachschlagewerk im Internet oder auf dem Computer nutzen.



Visualisieren (S. 24–25)

- Ich kann mit einem einfachen Zeichnungsprogramm selber Bilder erstellen.

